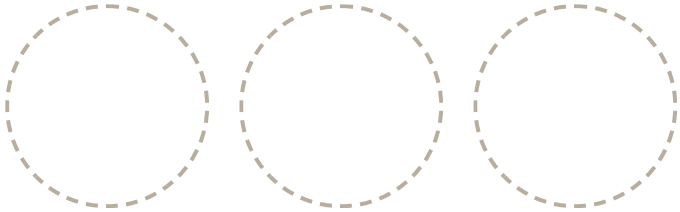
Prénom _____

D'abord

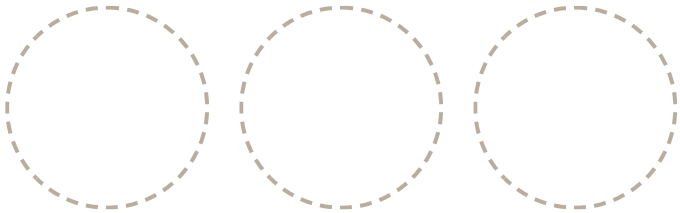


Ensuite



Prénom _____

D'abord

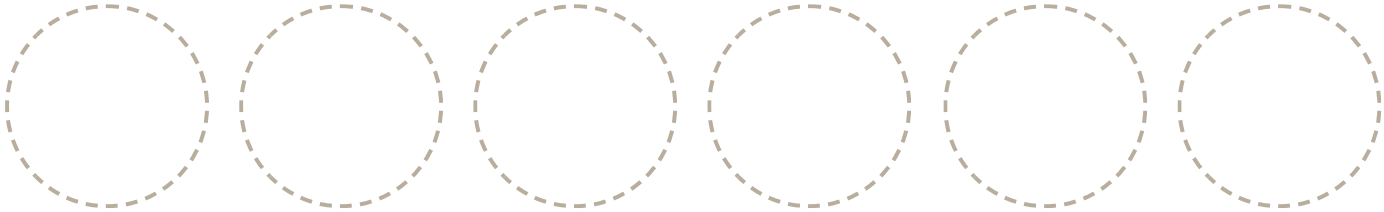


Ensuite



Prénom _____

D'abord

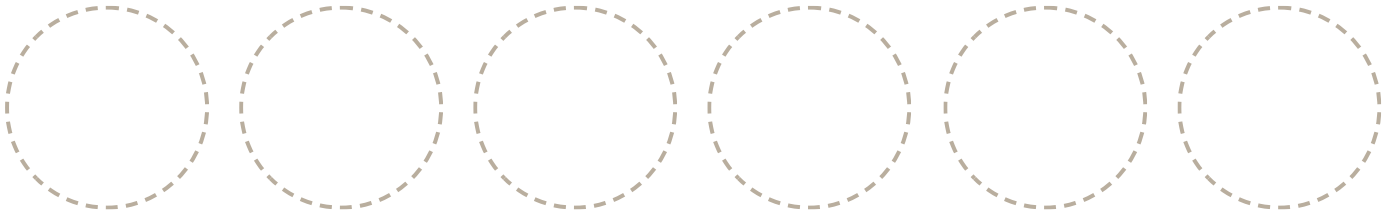


Ensuite



Prénom _____

D'abord

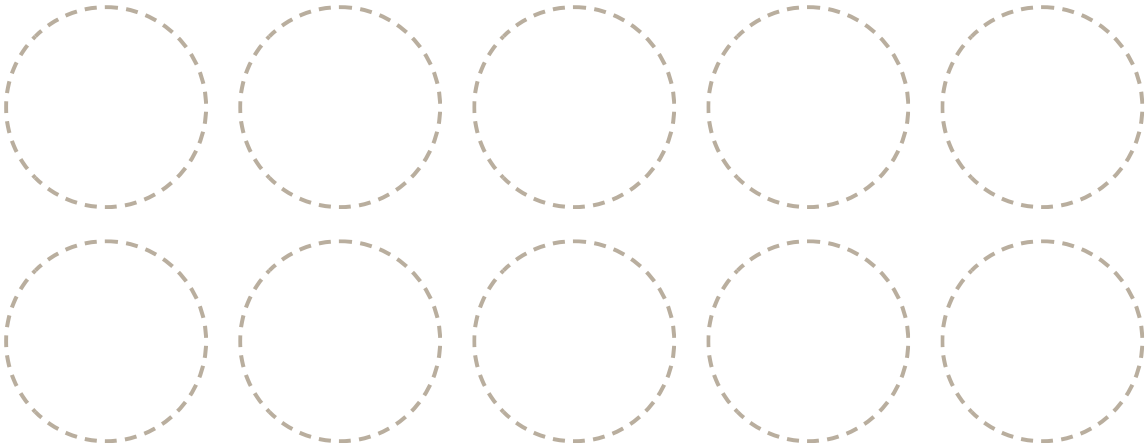


Ensuite



Prénom _____

D'abord

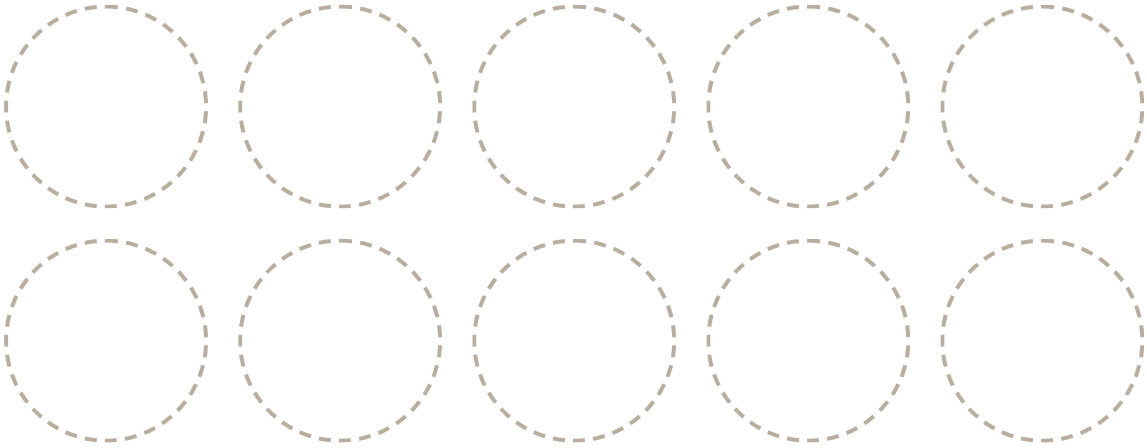


Ensuite



Prénom _____

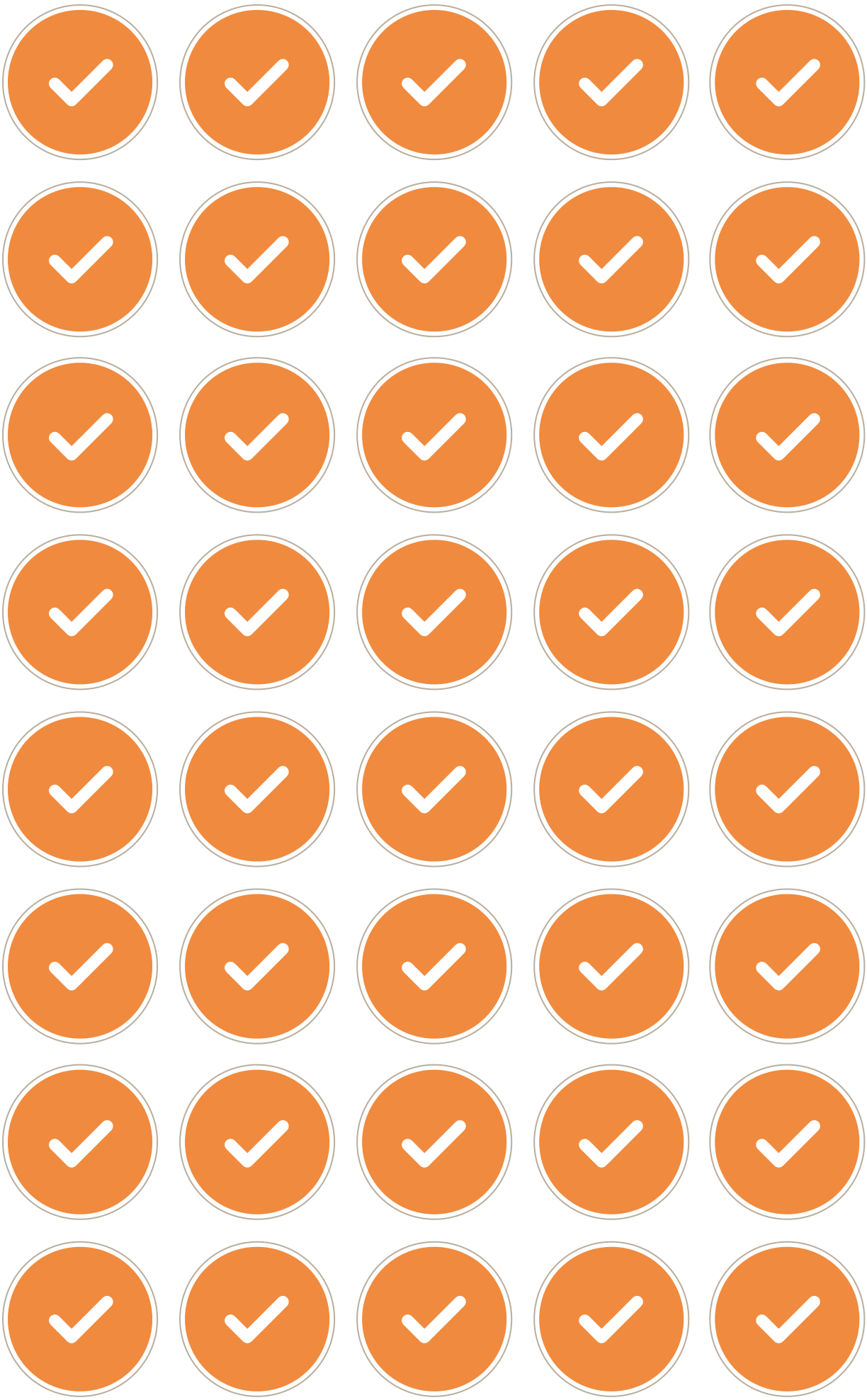
D'abord



Ensuite



Jetons à découper



Renforçateurs à découper


Le trampoline


La balançoire


Le gros ballon


Les bulles


La danse


Jouer au ballon


Le basket


Le vélo


Une pause

Photo ou dessin

Photo ou dessin

Photo ou dessin

Photo ou dessin

Photo ou dessin

Photo ou dessin

Photo ou dessin

Photo ou dessin

Photo ou dessin

Photo ou dessin

Photo ou dessin

Photo ou dessin

Photo ou dessin

Photo ou dessin

Photo ou dessin

Photo ou dessin

Tableau de jetons

Mode d'emploi

À chaque répétition ou chaque effort, la personne gagne un jeton. Quand le tableau est plein, elle obtient le renforçateur qu'elle a choisi.

Fabriquer le tableau

1. Imprimer les pages, sur du papier épais si possible.
2. Plastifier les feuilles, puis découper les jetons et les renforçateurs.
3. Coller un petit morceau de velcro (scratch) dans chaque case du tableau.
4. Coller l'autre face au dos de chaque jeton et de chaque renforçateur.
5. Écrire le prénom au feutre effaçable.

Pendant la séance

1. Choisir le renforçateur avec la personne et le fixer dans la case Ensuite, avant de commencer.
2. Commencer avec peu de jetons (3 à 5), puis augmenter petit à petit.
3. Un seul objectif à la fois au début.
4. Donner le jeton tout de suite, avec un encouragement : « Bravo, belle montée de genou ! »
5. Donner le renforçateur dès que le tableau est plein.
6. Ne jamais retirer un jeton gagné.

Le renforçateur

C'est ce qui motive la personne à refaire l'effort. Il doit vraiment lui plaire : une activité, une pause, un objet, un moment avec quelqu'un.

Sur téléphone et tablette

Le même tableau existe en version numérique, avec le son et la vibration, sur etiennemaudet.com/outils. Le nombre de jetons et les renforçateurs s'y règlent avant d'imprimer.

Sources

- HAS (2026), Trouble du spectre de l'autisme : interventions et parcours de vie du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent.
- HAS (2026), TSA : ce qu'il est utile de savoir pour accompagner votre enfant.
- Éducation nationale, école inclusive (académie de Clermont-Ferrand), Développer la motivation : l'économie de jetons.

Besoin d'aide pour l'utiliser ? Je propose des mini-formations, pour les familles comme pour les professionnels : etiennemaudet.com/contact

Etienne Maudet · Activité physique adaptée & TND · etiennemaudet.com

Ressource gratuite, usage personnel et pédagogique, ne pas vendre